

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
И.В.К. Андреева/И.В.К. Андреева/И.В.К. Андреева/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направление «Социальное»
Начальное общее образование
1 – 4 классы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».....	5
3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».....	7

Рабочая программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» входит в план внеурочной деятельности ООП НОО по социальному направлению.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения.

Участниками группы могут быть обучающиеся как одной параллели, так и из разных параллелей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7 - 9 лет

Наполняемость группы не менее 15 человек.

Количество учебных часов в неделю – 1 час, в год -32 часа.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Итоги занятий подводятся в форме: выступление агитбригады, соревнования «Безопасное колесо».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- умения делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога, решать, как поступить.
- умения соблюдать правила игры и дисциплину;
- умения быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и

способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- изучит правила дорожного движения;
- смоделирует безопасный путь в школу из дома и наоборот;
- познакомится с перекрёстками и их видами; дорогой и её составляющими части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожной разметкой и дорожными знаками, оборудованием автомобилей и мотоциклов специальными сигналами;
- усвоит и научится применять правила пешехода на загородной дороге;
- научится понимать и действовать по сигналам регулировщика и светофора;
- освоит обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств;
- научится применять правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. *Понятие об участниках дорожного движения.* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. *Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.* Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них, ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. *Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.* Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. *Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.* Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда, проведение соревнований.

5. *Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.* Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

6. *Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.* Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. *Профилактика детского дорожного травматизма.* Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация утреников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Формы организации: проекты, рейды, состязания, соревнования, конкурсы, социальные исследования, фотовыставки, игра.

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения	8	2	6
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	6	5,5	0,5
3.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	5	2	3
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	7	0	7
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	2	1
6.	Профилактика детского дорожного травматизма	3	1,25	1,75
Итого		32	12,25	19,75